|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   «Согласовано»Руководитель ШМО/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.М.Рышняк.Протокол № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |  «Согласовано»Заместитель руководителя по УР МБОУ-ООШ с. Александровка/ \_\_\_\_\_ / С.И. Александрова.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |  «Согласовано»Руководитель МБОУ-ООШ с. Александровка/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.Ю. Чихирёв.Приказ № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Рышняк Г.М**

Ф.И.О.

**История России конец XVІ-XVIII веков**

 **(7 класс)**

Предмет, класс и т.п.

 Рассмотрено на заседании педагогического совета

 протокол № \_\_\_\_\_ от

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**2014-2015 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истории России» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6-9 класс. –М: Просвещение.

**Изучение истории на ступени основного общего образования направлено**

**на достижение следующих целей[[1]](#footnote-1):**

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Требования к уровню подготовки учеников**

В результате изучения курса **учащиеся должны:**

**объяснять значение понятий**: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепо­стничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный рас кол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн I крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

**называть** даты важнейших событий социальных выступлений, военных походов и компаний; места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальни­ков, ученых, представителей культуры;

**показывать на исторической карте** рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности; описывать положение и образ жизни ос­новных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;

**соотносить** общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономическо­го, социального, духовного и политического развития;

**Программа:**

*Данилов А. А., Косулина Л. Г.* «История России. 6-9 кл.». - М.: Просвеще­ние.

**Учебник:**

*Данилов А. А., Косулина Л.* Г. История России **XVII – XVIII в.в.:** учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение;

*Данилов А. А., Косулина Л. Г.* История РоссииXVII – XVIII в.в.. - М.: Просвещение,

**Учебно-тематическое планирование**

**по Истории России**

предмет

**Класс \_7\_**

**Учитель Рышняк Г.М.**

**Количество часов**

**Всего \_42 час; в неделю \_\_2 час.**

**Плановых контрольных уроков \_\_\_\_\_, зачетов \_\_\_\_\_, тестов \_\_\_\_\_, ч.;**

**Административных контрольных уроков \_\_\_\_ч.**

**Планирование составлено на основе Примерной программы**

 программа

 **Учебник**

«История России конец 16-18 век».»: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждение./ А.А.Данилов, л.Г. Косулина. -8-е изд. М.: «Просвещение», 2009г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название, автор, издательство, год издания

 **Дополнительная литература**

«Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся»/ А.А.Данилов, л.Г. Косулина.М.: «Просвещение» 2008г. Универсальные поурочные разработки по истории России: конец 16-18 век.» 7 класс. К.А.Соловьев, Б.Н.Серов. –М.:ВАКО, 2011г Электронное пособие – диск. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название, автор, издательство, год издания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Наименование разделов и тем** | **Всего уроков** |  **В том числе на:** | **Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся** | **Дата** |
| **Уроки** | **Лабораторно-практические работы** | **Контрольные работы** | **предпологаемая** | **фактическая** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Раздел 1. Россия на рубеже XVI-XVII веков.** |  |
| 1 | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Смута. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 |  Окончание Смутного времени. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 4 | Повторение по теме «Россия на рубеже XVI-XVII веков». | 1 | 1 |  |  | 15 мин |  |  |
|  | **Раздел 2. Россия в XVII веке.** |  |
| 5 | Новые явления в экономике. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | Основные сословия российского общества. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 | Политическое развитие страны. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 8 | Власть и церковь. Церковный раскол. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 9 | Народные движения. | 1 | 1 |  | 10мин | 15мин |  |  |
| 10 | Внешняя политика. | 1 | 1 |  |  | 15 мин |  |  |
| 11 | Образование и культура в XVII веке. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 12 | Сословный быт и нравы. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 13 | Повторение по теме «Россия в XVIIвеке.» | 1 | 1 |  | 15 мин |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Россия при Петре I.** |  |
| 14 | Предпосылки петровских преобразований. | 1 | 1 |  | 20мин |  |  |  |
| 15 | Петр I. Россия на рубеже веков. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 16 | Северная война 1700-1721 годов. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 17 | Реформы Петра I. | 1 | 1 |  |  | 10мин |  |  |
| 18 | Экономика России в первой четверти XVIII века. | 1 | 1 |  | 15мин |  |  |  |
| 19 | Народные движения первой четверти XVIII века. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 20-21 | Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 22 | Повторение по теме «Россия при Петре I». | 1 | 1 |  |  | 15 мин |  |  |
|  | **Раздел 4. Россия в 1725-1762гг.** |  |
| 23-24 | Дворцовые перевороты. | 2 | 2 |  | 15 мин |  |  |  |
| 25 | Внутренняя политика в 1725-1762 годах. | 1 | 1 |  |  | 10 мин |  |  |
| 26 | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 1 | 1 |  |  | 10мин |  |  |
| 27 | Повторение по теме « Россия в 1725-1762гг ». | 1 | 1 |  |  | 15 мин |  |  |
|  | **Раздел 5. Россия в 1762-1801гг.** |  |
| 28 | Внутренняя политика Екатерины II. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 29 | Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 30 | Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. | 1 | 1 |  |  | 10мин |  |  |
| 31 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 32 | Внешняя политика Екатерины II. | 1 | 1 |  |  | 15 мин |  |  |
| 33 | Внешняя политика Екатерины II. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 34 | Русское военное искусство. А.Суворов, Ушаков, Румянцев. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 35 | Россия при Павле I. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 36 | Наука и образование. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 37 | Художественная культура. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 38 | Художественная культура. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 39 | Быт и обычаи. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 40 | Повторение по теме «Россия в 1762-1801гг». | 1 | 1 |  |  | 15мин |  |  |
| 41 | Обобщающее повторение по всему курсу | 1 | 1 |  |  | 15 мин |  |  |
| 42 | Контроль-тестирование | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | Итого: | 42 | 42 |  | 2,15 | 2.4 |  |  |

**Содержание тем учебного предмета**

**ИСТОРИЯ РОССИИ XVI-XVII веках (42 часа)**

**Россия на рубеже XVI-XVII вв. (4часа)**

Смутное время. *Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов.* Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. *Самозванство. В. Шуйский.* Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

**Россия в XVII в.**  **(9часов)**

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. *Царь Михаил Федорович.* *Патриарх Филарет.*Восстановление органов власти и экономики страны*. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией.*Смоленская война.

 Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. *Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля.* Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

*Царь Алексей Михайлович.* Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. *Центральное и местное управление.* *Приказная система.* Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. *Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.*

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в.*Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руковод ством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. *Завершение присоединения Сибири.*

*Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.*Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. *Русские землепроходцы.* *Последние летописи.* Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. *Симон Ушаков.* Парсуна.

**Раздел 3. Россия при Петре I.(9 часов)**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. *Регентство Софьи.*

Воцарение Петра I. *Азовские походы.* Создание флота и регулярной армии. *Строительство мануфактур и заводов.*Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. *Прутский поход.* Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. *Подчинение церкви государству.* *Табель о рангах. Подушная подать.* Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. *В. Растрелли.* *Европеизация быта и нравов.* *Роль петровских преобразований в истории страны.*

**Россия в 1725-1762 гг. (5 часов)**Причины дворцовых переворотов. *Российские монархи эпохи дворцовых переворотов.* Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. *Фаворитизм. Бироновщина.* Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. *Вхождение в состав России казахских земель.*

**Россия во второй половине XVIII в.** **(15 часов)**

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. *«Золотой век» русского дворянства.* Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. *Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.*

*Павел I. Попытки укрепления режима.* Указ о наследовании престола. *Манифест о трехдневной барщине.*

Русско-турецкие войны конца XVIII в. *и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии.*Разделы Польши *и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии.* *Россия и Великая французская революция.* Русское военное искусство. *П. Румянцев.*А. Суворов. Ф. Ушаков.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. *Ф. Волков.* Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. *Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан. Повторение.*

**Дополнительная литература.**

1. Валишевский К. Петр Великий. – М.: «ИКПА», 1990.- 411 с.
2. Виноградов В.Н. Борьба России за выход к Чёрному морю в XVIII-XIX вв. // Преподавание истории в школе, 2005.-№ 4.- С. 2-7.
3. Ежов В.В. Самые знаменитые заговоры и перевороты России. - М. :ЭКСМО, 2002.- 409 с.
4. Жукова Л.В. История. Ответы на вопросы.- М.: Экзамен, 2000.- 256 с.
5. Зарезин М.И. Последние Рюриковичи. – М.: Вече, 2005.- 320 с.
6. Кириллов В.В. Курс истории России XVI – XX веков. - М.: Аквариум, 1998.- 256 с.
7. Коняев Н.М. Первые Романовы. – М.: Вече, 2006.- 320 с.
8. Коняев Н.М. Романовы. Расцвет и гибель династии. – М.: Вече, 2006.- 320 с.
9. Лимонов Ю.А. Россия XVIII в. Глазами иностранцев. - Л.: Лениздат, 1989.- 544 с.
10. Павленко Н.И. Тайны Петровской эпохи. – М.: Вече, 2006. – 320 с.
11. Троицкий Н.А. Курс лекций по истории России XIX века.- Саратов: Слово, 1994.- 272 с.
1. См. стандарт основного общего образования «История» [↑](#footnote-ref-1)